



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegioloyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

Versión: 01

Saber Conocer	Identifica las características literarias, socio-culturales, desarrollo de géneros literarios, autores y recursos de la literatura Española en la Edad Media y el Renacimiento, reconociendo la lengua como el sistema de signos más eficaz en la comunicación.	Individual	Evalúa el aporte de la literatura española de la Edad Media y el Renacimiento a la cultura hispanoamericana, a través de un texto argumentativo	Analiza las características autores y obras de la literatura española de la Edad Media y el Renacimiento, en relación con su aporte a la cultura hispanoamericana.	Identifica las características literarias, socio-culturales, desarrollo de géneros literarios, autores y recursos de la literatura Española en la Edad Media y el Renacimiento, reconociendo la lengua como el sistema de signos más eficaz en la comunicación.	Muestra dificultad para identificar características, autores y obras de la literatura española de la Edad Media y el Renacimiento y relacionarlo con la cultura hispanoamericana.	1			
			2							
			3							
			4							
			5							
Saber Hacer	Organiza la estructura, intención y estrategias textuales de la obra narrativa en España de la Edad Media y el Renacimiento, en la elaboración de	Individual	Sustenta y explica, a través de distintas estrategias lingüísticas, la intención, estructura y recursos textuales de la	Describe la estructura, intención y estrategias textuales de la obra narrativa medieval y renacentista en España, en un texto	Organiza la estructura, intención y estrategias textuales de la obra narrativa en España de la Edad Media y el Renacimiento,	Se le dificulta organizar la estructura y las distintas estrategias de la obra narrativa medieval y renacentista en España, en	1			
			2							
			3							
			4							
			5							



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010
 Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105
 NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984
 Página web: www.iecolegioloyola.edu.co
 Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Nombre documento: **RÚBRICA**

Código: **GCU-FR23**

Versión: **01**

	un texto sintáctica y semánticamente correcto.		obra narrativa medieval y renacentista en España, a través de la elaboración de un texto propio.	propio, semántica y sintácticament e correcto	en la elaboración de un texto sintáctica y semánticamen te correcto	la elaboración de un texto propio.					
	Tiene una posición organizada y clara, con una responsabilidad explícita dentro de su equipo, que contribuye al desarrollo de los objetivos del equipo.	Trabajo colaborati vo	Asume una posición definida y una responsabilidad compartida, por lo que el trabajo en equipo lo ejecutan de manera efectiva y se concreta sin dificultades.	Evidencia tener una posición definida y una responsabilidad asignada dentro del equipo, contribuyendo, a un rendimiento colectivo eficiente.	Tiene una posición organizada y clara, con una responsabilidad explícita dentro de su equipo, que contribuye al desarrollo de los objetivos del equipo.	Su posición en el equipo no es organizada ni clara, presenta dificultades en su interacción por lo que la ejecución del trabajo presenta muchos altibajos.	1				
Saber Ser	Asume una actitud crítica frente a las producciones escritas tanto personales como de sus compañeros, apreciando en	Individual	Fundamenta sus opiniones sobre las producciones propias y la de sus compañeros, en argumentos sólidos y conocimiento	Valora el uso de un lenguaje claro y directo para argumentar sus opiniones sobre las producciones propias y la de sus	Asume una actitud crítica frente a las producciones escritas tanto personales como de sus compañeros, apreciando en ellos las	Las pocas intervenciones que realiza para dar su opinión sobre producciones propias o de los compañeros, no presentan	1				
							2				
							3				
							4				
							5				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegioloyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Nombre documento: **RÚBRICA**

Código: **GCU-FR23**

Versión: **01**

ellos las posiciones individuales.	del tema y en un lenguaje fluido y bien constituido.	compañeros, evidenciando conocimiento del tema.	posiciones individuales.	un hilo conductor, evidencian poco conocimiento del tema y su lenguaje es poco fluido.				
					<p>Manejo de la lectura comprensiva y su información relevante, en los informes sobre ella.</p> <p>Individual</p>	Trasciende y justifica, de manera adecuada y con argumentos sólidos, la información relevante de las lecturas, en los informes que sobre ellas realiza.	Organiza la información relevante en la lectura y sabe expresarla e interpretarla en los informes que presenta con regularidad.	Manejo de la lectura comprensiva y su información relevante, en los informes sobre ella.
			2					
			3					
			4					
			5					
Muestra conciencia e identidad grupal, en la participación y organización del trabajo a realizar	Argumenta con sentido crítico su posición frente al equipo, asumiendo	Evidencia liderazgo dentro de su equipo de trabajo, al participar	Muestra conciencia e identidad grupal, en la participación y organización	Se le dificulta desarrollar una conciencia e identidad grupal, por lo que tiende a	1			
					2			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegioloyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Nombre documento: **RÚBRICA**

Código: **GCU-FR23**

Versión: **01**

	dentro de su equipo.		con responsabilidad su rol dentro de él, y contribuyendo a la resolución de las actividades y conflictos.	activamente en las discusiones sobre las temáticas y en la resolución de trabajos y posiciones encontradas..	del trabajo a realizar dentro de su equipo.	dificultar las propuestas de los demás integrantes del equipo para la resolución de las actividades y .conflictos internos.	3			
							4			
							5			